

Tableau de progression

Correspondance graphèmes-phonèmes

	Titre	Phonèmes/Graphèmes du livre	Particularités de l'Étape
Étape 1	Va là!	a à i u; l m n s v	• Onomatopées
	Il va mal	a à i u; l m n s v	
	Là, Nim!	a à i u; l m n s v	
	Lu, vu, su	a i u; l m n s v	
Étape 2	Bzzz	o ù y[i]; b f r t z	• Consonnes doubles : bb, ll*, ss (*pas [j] ex: fille) • Onomatopées
	Bam!	e é o y[i]; b r t	
	Allô!	e é p ô; r t z	
	Le zébu	e é o y[i]; b f j r t z	
Étape 3	La vie marine	e final muet; h	• Consonnes doubles : rr • e final muet : _be, _le, _me, _ne, _re, _sse, _te, _ve • Mots multisyllabiques • Onomatopées
	Rémy sur Mars	e final muet; h	
	Oh, Ulysse!	e final muet; h	
	Le joli animal	e final muet; h	
Étape 4	Tic Tac!	è o(ouvert) ou; c(dur) ch[] d p	• Consonnes doubles : mm, nn, tt • e final muet : _che, _de, _pe, _que • Mots multisyllabiques
	Pascaline la coquine	o(ouvert) ou; c(dur) ch[] d p qu[k]	
	Qui parle?	è ê o(ouvert) ou; c(dur) ch[] d k p qu[k]	
	Chaque animal parle!	è ê o(ouvert) ou; c(dur) ch[] d p qu[k]	
Étape 5	Je ne pense pas	an en on un; c(doux) g(dur)	• Consonnes finales muettes : _d, _s, _t • e final muet : _ce, _ée, _ge
	Gaston dans le bac	â an en in on un; g(dur)	
	Écoute ça!	â en in on; ç c(doux) g(dur) g(doux) gu	
	Une journée fantastique	â an en in on û un; ç c(doux) g(dur) g(doux)	
Étape 6	Carnaval en folie	graphies du son /é/ [e] : er, es, et, ez	• Consonne finale muette : _l • _ent à la fin des verbes au présent
	Un défi chez Mamie	graphies du son /é/ [e] : er, es, et, ez	
	Chez Chérie	graphies du son /é/ [e] : er, es, et, ez	
	Bougez!	graphies du son /é/ [e] : er, es, et, ez	
Étape 7	Alec et le lapin	graphies du son /è/ [ɛ] : ai, e, es, et	• Apostrophe : c', d', j', l', n', qu'
	Le pique-nique	graphies du son /è/ [ɛ] : ai, e, ei, es, et	
	Bonnes vacances!	graphies du son /è/ [ɛ] : ai, e, es, et	
	Les enfants détectives	graphies du son /è/ [ɛ] : ai, e, ei, es, et	
Étape 8	C'est un renard!	graphies du son /o/ [o] : au, eau, eu, oi[wa], ui[u]; s[z], w[w]	• Apostrophe : m', s', t' • Consonnes finales muettes : _p, _x
	Le soir	graphies du son /o/ [o] : au, eau, eu, oi[wa], ui[u]; s[z], w[w]	
	On s'amuse avec l'eau	graphies du son /o/ [o] : au, eau, eu, oi[wa], ui[u]; s[z]	
	Vois-tu ça, Beau Chaton?	graphies du son /o/ [o] : au, eau, eu, oi[wa], ui[u]; s[z]	
Étape 9	Les gâteaux de Mal-Aimée	graphies du son /in/ [ɛ̃] : aim, ain, ein	• Groupe consonantique : sp • Mots avec _oin [wɛ̃]
	La fusée de madame Lapointe	graphies du son /in/ [ɛ̃] : aim, ain, ein	
	Restez en bonne santé!	graphies du son /in/ [ɛ̃] : aim, ain	
	Le talent de Beaudoin	graphies du son /in/ [ɛ̃] : aim, ain, ein	
Étape 10	Petit-Cœur	eur œu; ch[k]	• Consonne finale muette : _c
	Le tonnerre me fait peur	eur œu	
	Va-t'en, Peur!	eur œu; ch[k]	
	Les gens de mon voisinage	eur œu; ch[k]	

La collection « **Les décodables de Scholastic** » regroupe une sélection de livres pour la méthode phonétique, de fiction et informatifs, s'adressant aux enfants de la maternelle à la troisième année. Ces livres contiennent des illustrations et des photographies lumineuses, contemporaines et inclusives afin de susciter l'intérêt des jeunes lecteurs. Cette série a été conçue en français et suit une progression naturelle des phonèmes et graphèmes.

Étape 1



Étape 2



Étape 3



Étape 4



Étape 5



Étape 6



Étape 7



Étape 8



Étape 9



Étape 10



Emballage	ISBN
Étapes 1-5 (4 exemplaires de 20 titres)	978-1-4430-8343-0
Étapes 6-10 (4 exemplaires de 20 titres)	978-1-4430-8344-7
Étapes 11-15 (4 exemplaires de 20 titres)	978-1-4430-8345-4
Étapes 16-20 (4 exemplaires de 20 titres)	978-1-4430-8346-1
Emballage de bibliothèque (1 exemplaire de chacun des 80 titres)	978-1-4430-8404-8
Trousse complète (4 exemplaires de 80 titres)	978-1-4430-8405-5

Tableau de progression disponible sur le site Web!



SCANNEZ ICI POUR EN SAVOIR PLUS

ou visitez schol.ca/x/LDecDSch

Tableau de progression

Correspondance graphèmes-phonèmes

	Titre	Phonèmes/Graphèmes du livre	Particularités de l'Étape
Étape 11	Les animaux et leurs œufs	Révision : c(doux), c(dur), h(milieu d'un mot), œu eur	• _ent à la fin des verbes
	Comment vous amusez-vous?	Révision : ç ch[ʃ], ch[k], gu h qu[k], s[z], ô oi ou	
	Où la mer touche la terre	Révision : ch[ʃ], gu h s[z], e (è) eur, oi ou	
	Un souci agaçant	Révision : ç c (doux), c (dur), ch[ʃ], g (doux), g (dur), ai ein ui	
Étape 12	Faire du camping	am em im om um	• Son emprunté à une autre langue : ing [ŋ]
	Un concours de danse	am em im om um ym	
	L'odeur de Lamberte	am em im um	
	Les symboles	am em im om um ym	
Étape 13	Le paquet mystère	Groupes consonantiques : bl cl fl gl pl spl	
	Le club des pouces verts	Groupes consonantiques : bl cl fl gl pl spl	
	Un château de sable	Groupes consonantiques : bl cl fl gl pl spl	
	Un animal plus désirable	Groupes consonantiques : bl cl fl gl pl spl	
Étape 14	Bruno le chevreau	Groupes consonantiques : br cr dr fr gr pr tr vr	
	Cédric crée un fort	Groupes consonantiques : br cr dr fr gr pr tr vr	
	Vivre dans le désert	Groupes consonantiques : br cr dr fr gr kr pr tr vr	
	Peindre la neige!	Groupes consonantiques : br cr dr fr gr pr tr vr	
Étape 15	Mon chien! Mon copain!	graphies du son [j], ien [jɛ̃]	
	Bon chien, Fabien!	graphies du son [j], ien [jɛ̃]	
	Olivier l'aventurier	graphies du son [j], ien [jɛ̃]	
	Le cerf-volant de Yoanna	graphies du son [j], ien [jɛ̃]	
Étape 16	Le Prix d'excellence	cc[k] cc[ks] sc[s] sc[sk] x[gz] x[ks], ien[jã] ian[jã]	• x[z] avec la liaison • Groupe consonantique : scr
	Explorons les sciences!	cc[ks] sc[s] x[gz] x[ks] x[s], ien[jã] ian[jã]	
	Un souhait exaucé	cc[k] cc[ks] sc[s] sc[sk] x[gz] x[ks], ien[jã]	
	Un succès royal	cc[ks] sc[sk] x[gz] x[ks], ien[jã] ian[jã]	
Étape 17	La trouille d'Axelle	ail aille [aj], eil eille [ɛj], euil euille [œj], ouille [uj]	
	Les papillons de Mireille	ail aille [aj], eil eille [ɛj], euil euille [œj], ouille [uj]	
	Mon amie Gargouille	ail [aj], eil eille [ɛj], euil euille [œj], ouil ouille [uj]	
	Un jardin merveilleux	ail aille [aj], eil eille [ɛj], euil [œj], ouil ouille [uj]	
Étape 18	Le Club des compagnons	gg[gʒ], gn[n], ph[f], t[s]	
	La compétition de saut	gg[gʒ], gn[n], ph[f], t[s]	
	Un lapin de compagnie	gg[gʒ], gn[n], ph[f], t[s]	
	Philippe et Sophie	gg[gʒ], gn[n], ph[f], t[s]	
Étape 19	Les Jeux olympiques	ë ï, h[t]	• Groupes consonantiques : sch, st, str • Sons empruntés à une autre langue : er [eur], oo [ou]
	Raphaël, le petit caïman	ë ï, th[t] w[v]	
	La traversée du Canada	ë ï, th[t] w[v]	
	Une journée à la foire	ï, th[t] w[v]	
Étape 20	La langue française autour du monde	Révision cumulative	
	Des structures merveilleuses	Révision cumulative	
	La solution d'Agnès	Révision cumulative	
	Les métaux, les cristaux et les gemmes	Révision cumulative	

La collection « **Les décodables de Scholastic** » regroupe une sélection de livres pour la méthode phonétique, de fiction et informatifs, s'adressant aux enfants de la maternelle à la troisième année. Ces livres contiennent des illustrations et des photographies lumineuses, contemporaines et inclusives afin de susciter l'intérêt des jeunes lecteurs. Cette série a été conçue en français et suit une progression naturelle des phonèmes et graphèmes.

Étape II

Révision cumulative des étapes 1 à 10



Étape I2



Étape I3



Étape I4



Étape I5



Étape I6



Étape I7



Étape I8



Étape I9



Étape 20

Révision cumulative de toutes les étapes



Emballage

ISBN

Étapes 1-5 (4 exemplaires de 20 titres)	978-1-4430-8343-0
Étapes 6-10 (4 exemplaires de 20 titres)	978-1-4430-8344-7
Étapes 11-15 (4 exemplaires de 20 titres)	978-1-4430-8345-4
Étapes 16-20 (4 exemplaires de 20 titres)	978-1-4430-8346-1
Emballage de bibliothèque (1 exemplaire de chacun des 80 titres)	978-1-4430-8404-8
Trousse complète (4 exemplaires de 80 titres)	978-1-4430-8405-5

Tableau de progression disponible sur le site Web!



SCANNEZ ICI POUR EN SAVOIR PLUS

ou visitez schol.ca/x/LDecDSch