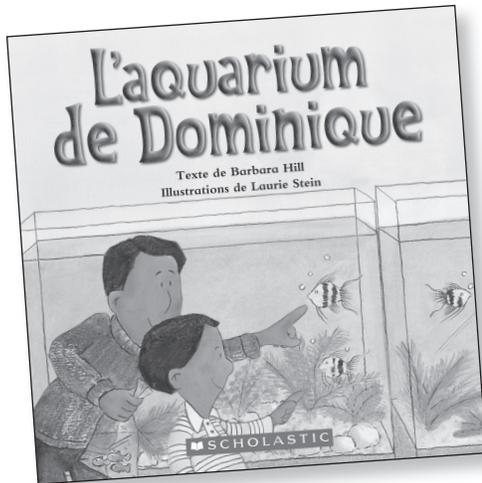


L'aquarium de Dominique



Texte de Barbara Hill

Illustrations de Laurie Stein

Texte français de Solange Champagne

Type de texte : Fiction : narration – histoire réaliste

Niveau de lecture guidée : L

Résumé : Un jeune garçon et son père installent ensemble un nouvel aquarium.

Éléments de texte

Éléments visuels

- ▶ texte faisant partie du milieu ambiant

Éléments appuyant le texte

- ▶ sujet familier
- ▶ illustrations appuient fortement le texte

Difficultés possibles

- ▶ points d'exclamation
- ▶ virgules séparant les parties de longues phrases
- ▶ présent des verbes réguliers se terminant en *-er*

Stratégies de lecture

Compréhension

- ▶ faire des liens entre le texte et son expérience personnelle
- ▶ ordonner

Travailler avec les mots

- ▶ examiner les parties des mots inconnus pour les décoder

Objectifs d'évaluation

Notez la capacité de chaque élève à :

- ▶ faire des liens entre le texte et son expérience personnelle
- ▶ récapituler les événements dans l'ordre chronologique
- ▶ utiliser diverses stratégies pour décoder les mots inconnus

Communication orale

- ▶ prédire et discuter avec un groupe d'élèves et avec un(e) camarade
- ▶ expliquer ses stratégies de lecture
- ▶ décrire les étapes dans une activité quotidienne



AVANT DE COMMENCER LA LECTURE

Prédire

Activer des connaissances antérieures

Distribuez les exemplaires du livre aux élèves. Demandez-leur de regarder la couverture, puis de lire le titre et les noms de l'auteur et de l'illustratrice. Invitez-les à prédire ce qui va se passer dans l'histoire. Inscrivez les prédictions au tableau.

Notions du texte imprimé

Surmonter les difficultés du texte

Invitez les élèves à lire la première phrase à la page 2. Observez-les pour savoir ce qu'ils font quand ils voient la virgule. Discutez des raisons pour lesquelles les auteurs utilisent la virgule et de ce que font les bons lecteurs quand ils en voient une. Dites, par exemple : *Quand on voit une virgule, on fait une courte pause, puis on continue.* Lisez la phrase sans virgule, puis la phrase avec la virgule. Invitez les élèves à discuter de la différence entre les deux.

Connaître et reconnaître les mots

Écrivez au tableau les mots suivants tirés du livre : *prépare, flotte, demande, décident, aime, ajoutent, explique.* Expliquez aux élèves qu'il s'agit là de verbes réguliers se terminant en *-er* qu'on a conjugués au présent. Ceux qui sont à la 3^e personne du singulier se terminent par « *-e* », et ceux qui sont à la 3^e personne du pluriel se terminent par « *-ent* ». Dites-leur qu'ils vont trouver d'autres exemples de ce type de verbe conjugué au présent dans l'histoire.

Notions du texte imprimé

Montrez les points d'exclamation à la page 6. Rappelez aux élèves qu'ils servent à montrer des émotions. Invitez des volontaires à lire chacune des phrases qui se terminent par un point d'exclamation en utilisant le ton approprié.

Tirer des conclusions/Éléments visuels

Invitez les élèves à examiner l'illustration aux pages 6 et 7, puis à lire ce qui est écrit sur la carte de souhaits. Demandez : *Selon vous, qu'est-ce que Dominique a reçu pour son anniversaire? Comment le savez-vous?*

Ordonner

Fixer un objectif

Dites aux élèves qu'en lisant le livre, ils devront réfléchir aux étapes que suivent Dominique et son père pour installer un aquarium.



PENDANT LA LECTURE

Demandez aux élèves de lire le texte seuls à haute voix. Observez un(e) élève à la fois pendant que l'élève lit un court passage. Vérifiez la façon dont les élèves suivent le texte (avec leurs yeux plutôt qu'avec un doigt), leur facilité à lire (un mot à la fois, deux ou trois mots d'un coup, avec la tonalité appropriée) et leur habileté à utiliser diverses stratégies pour décoder les mots inconnus.

Après que les élèves ont lu la page 8, vérifiez leur habileté à ordonner les événements en demandant : *Qu'est-ce que Dominique et son père font en premier quand ils installent l'aquarium? Qu'est-ce qu'ils font ensuite?*

Demandez aux élèves qui terminent leur lecture avant les autres de relire le texte pour trouver des mots ou des groupes de mots décrivant les étapes que suivent Dominique et son père pour installer l'aquarium.



APRÈS LA LECTURE

Prédire

Renvoyez les élèves aux prédictions qu'ils ont faites au début de la séance de lecture. Est-ce que leurs prédictions ont été confirmées?

Ordonner

Discutez avec les élèves de la séquence des événements dans l'histoire et des étapes à suivre pour installer un aquarium. Vous pourriez dire : *Dites-moi ce qui se passe d'abord dans l'histoire. Qu'est-ce qui se produit ensuite? Et ensuite? Comment l'histoire se termine-t-elle?*

Faire des liens entre le texte et son expérience personnelle

Invitez les élèves à réfléchir à des choses qu'ils font chaque jour et qui peuvent être faites par étapes (p. ex. se préparer pour aller à l'école ou pour aller au lit). Demandez-leur de décrire les étapes dans l'ordre en leur posant ces questions : *Qu'est-ce que vous faites en premier? Qu'est-ce que vous faites ensuite?*

Connaître et reconnaître les mots

Demandez aux élèves d'expliquer les stratégies qu'ils ont utilisées pour décoder les mots inconnus. Ajoutez vos commentaires. Par exemple : *J'ai remarqué qu'Ariane a caché la fin du mot et a lu la première partie d'abord. Ensuite, elle a regardé la fin du mot et l'a lue. Puis elle a mis les deux parties ensemble.*

Relecture

Donnez l'occasion à chaque élève de relire le livre seul(e) ou avec un(e) camarade.

Activités de suivi

Les activités complémentaires ci-dessous sont facultatives. Choisissez celles qui répondent le mieux aux besoins de vos élèves.

Installer un aquarium

Résumer

Invitez un parent ou une personne de l'école qui s'y connaît à venir dans la classe pour aider les élèves à installer un aquarium.

Conseil pratique : Si vous avez un appareil photo numérique, prenez des photos des diverses étapes dans l'installation de l'aquarium. Ces photos pourront être utilisées dans l'activité suivante.

Évaluer/Ordonner

Marche à suivre en images

Distribuez des copies de la page reproductible. Invitez les élèves à dessiner les étapes à suivre pour installer un aquarium. Ils pourront ensuite comparer leurs dessins à ceux d'un(e) camarade pour voir les ressemblances et les différences.

Comment installer un aquarium

Nom : _____

D'abord	
Après	
Ensuite	
Enfin	

