



Une fête pour les jumeaux



Texte de Teresa McGee

Illustrations de Bogdan Luca

Texte français de Solange Champagne

Type de texte : Fiction : narration – histoire réaliste

Niveau de lecture guidée : D

Résumé : Les jumeaux Luca et Nico célèbrent leur anniversaire.

Nombre de mots : 60

Mots fréquents : a, au, c', des, est, et, il, le, leur, pour, sont, tout, un, y

Éléments de texte

Éléments visuels

- ▶ texte faisant partie du milieu ambiant (noms/étiquettes sur les cadeaux et les gâteaux)

Éléments appuyant le texte

- ▶ formules répétitives aux pages 4 à 8
- ▶ illustrations qui appuient le texte

Difficultés possibles

- ▶ vocabulaire (noms propres, *jumeaux*, *aujourd'hui*, *anniversaire*, *ballons*, *cadeaux*, *gâteau*, *chocolat*, *citron*, *joyeux*)
- ▶ point d'exclamation
- ▶ points de suspension

Stratégies de lecture

Compréhension

- ▶ faire des liens entre le texte et son expérience personnelle
- ▶ résumer

Travailler avec les mots

- ▶ utiliser les illustrations pour comprendre des mots nouveaux
- ▶ utiliser les lettres et les sons initiaux pour reconnaître les mots

Objectifs d'évaluation

Notez la capacité de chaque élève à :

- ▶ faire des comparaisons fondées sur des connaissances préalables et des indices visuels
- ▶ combiner de nouveaux renseignements à des connaissances préalables pour soutenir la compréhension
- ▶ décoder des mots nouveaux au moyen des indices visuels et des sons initiaux

Conseil pratique : Lorsque vous évaluez l'apprentissage des élèves, observez-les tout au long de l'activité de lecture guidée, et pas seulement à la fin.



AVANT DE COMMENCER LA LECTURE

Faire des liens entre le texte et son expérience personnelle

Acquérir des connaissances préalables

Montrez la couverture aux élèves. Lisez le titre et demandez : *Comment célébrez-vous un anniversaire dans votre famille?* ou *Avez-vous déjà été invités à une fête d'anniversaire?* S'ils ne connaissent pas ce concept, parlez-leur de vos propres expériences. Au moyen d'un remue-méninges, donnez-leur l'occasion de parler de ce qui se passe dans une fête d'anniversaire. Écrivez au tableau ou sur une grande feuille de papier les mots pertinents du livre (*ballons, cadeaux, gâteaux*, etc.), afin d'aider les élèves à les reconnaître dans le texte. Demandez : *Connaissez-vous la chanson « Joyeux anniversaire »?* Les élèves peuvent la chanter à ce moment-là ou après leur lecture.

Exploration des concepts :

Proposez aux élèves de raconter comment les anniversaires sont célébrés chez eux. Ils peuvent apporter des photos de célébrations familiales et les décrire. Ils peuvent chanter la chanson *Joyeux anniversaire* dans leur langue maternelle.

Faire des liens entre le texte et son expérience personnelle

Surmonter les difficultés du texte

Distribuez des exemplaires du livre et demandez : *Qui a déjà eu une fête d'anniversaire? Qui était invité à votre fête?* Faites un survol des illustrations avec la classe. Discutez du contenu de chacune et posez des questions pour familiariser les enfants avec le vocabulaire. *Que célèbrent Nico et Luca?* (page 2) *Qu'est-ce qu'on apporte quand on est invité à une fête d'anniversaire?* (page 6) *Quelle chanson chante-t-on lors d'un anniversaire?* (page 10).

Exploration des concepts :

Présentez le vocabulaire du récit : *jumeaux, cadeaux, gâteau, joyeux, aujourd'hui*, etc. Familiarisez les élèves avec les repères temporels comme *aujourd'hui, hier* et *demain*, en les utilisant dans divers contextes.

Résumer

Fixer un objectif

Durant leur lecture, dites aux élèves de penser à ce qu'ils connaissent des fêtes d'anniversaire. Qu'est-ce que la fête de Luca et Nico a de particulier? Peuvent-ils découvrir l'âge des deux garçons? Encouragez-les à trouver des arguments pour soutenir leurs réponses.



PENDANT LA LECTURE

Dites aux enfants de lire le livre de façon individuelle, en commençant par la couverture. Rappelez-leur de réfléchir à l'objectif établi et laissez-les lire à leur propre rythme.

Observez-les et écoutez-les pendant qu'ils lisent, en vérifiant s'ils maîtrisent les notions du texte imprimé. Aidez-les à appliquer des stratégies de lecture et répondez à leurs questions relatives au vocabulaire, à la ponctuation et à la compréhension. Donnez-leur des conseils pour résoudre les problèmes en cours de lecture. Par exemple, s'ils disent *Bonne fête* au lieu de *Joyeux anniversaire*, rappelez-leur de regarder les lettres initiales des mots.

Prenez note des stratégies de lecture qu'ils appliquent et des difficultés qu'ils rencontrent.

Si certains terminent avant les autres, demandez-leur de recommencer leur lecture, puis de discuter avec un camarade du déroulement du récit.



APRÈS LA LECTURE

Faire des liens entre le texte et son expérience personnelle

Lorsque les élèves ont terminé leur lecture, demandez : *Quelle partie de l'histoire vous a rappelé votre propre fête d'anniversaire ou celle d'un ami? De quelle couleur étaient les ballons pour votre fête? Aviez-vous un gâteau avec votre nom et des bougies?*

Résumer

Amorcez une discussion sur la fête des deux garçons et ce qu'elle a de particulier. Aidez les élèves à comprendre le concept des jumeaux, et à remarquer que tout se présente par deux dans le récit.

Éléments visuels

Demandez aux enfants s'ils ont trouvé comment Luca et Nico peuvent savoir quels cadeaux leur sont destinés.

Connaître et reconnaître les mots

Revoyez les mots difficiles (*jumeaux, cadeaux, aujourd'hui, anniversaire, gâteau, chocolat, citron, joyeux*) et demandez aux élèves quelles stratégies ils ont employées pour les décoder.

Notions du texte imprimé

Allez à la page 12 et demandez aux élèves pourquoi l'auteure a mis un point d'exclamation après le mot *fois*. Dites-leur de relire les pages 10 à 12. Soulignez les bonnes habitudes de lecture que vous avez observées. Par exemple : *J'ai remarqué que Katya a utilisé l'illustration et la première lettre pour arriver à lire le mot jumeaux. C'est ce que font les bons lecteurs.*

Relecture

Donnez l'occasion à chaque élève de relire le livre seul ou avec un camarade.

Activités de suivi

Les activités complémentaires ci-dessous sont facultatives. Choisissez celles qui répondent le mieux aux besoins de vos élèves.

Faire des liens : comparer

Une fête d'anniversaire

Proposez aux élèves de décrire leur propre fête d'anniversaire ou celle d'un ami ou d'une amie. Remettez-leur des copies de la page à reproduire pour qu'ils puissent représenter par un dessin et des mots les similitudes et les différences entre leur propre fête et celle des jumeaux.

Connaître et reconnaître les mots

Construction de mots

Remettez aux élèves les lettres *p, o, u, r, c, f, j, t* (lettres de plastique, lettres magnétiques ou cartes de l'alphabet). Demandez-leur de manipuler les lettres pour former d'autres mots qui finissent en « our ». Ces mots pourront être conservés en vue d'un exercice de lecture partagé.

Une fête d'anniversaire

Nom : _____

La fête de Luca et Nico	Ma fête
La couleur des ballons	La couleur des ballons
Les amis	Les amis
Les cadeaux	Les cadeaux
Le gâteau	Le gâteau

