

Certains élèves ne sont pas prêts à travailler dans un groupe de lecture guidée? Une excellente façon de les y préparer est une lecture partagée en petit groupe.

Deux sœurs

Texte de Ray Leonie

Photographies de Wolf Kutnahorsky

Texte français de Solange Champagne



Type de texte : Non romanesque : description – histoire vécue

Niveau de lecture guidée : A

Résumé : Au moyen d'un texte simple, deux sœurs décrivent ce qu'elles aiment.

Nombre de mots : 20

Mots fréquents : aimons, le, les, nous

Éléments appuyant le texte

- ▶ photos qui appuient bien le texte
- ▶ formules répétitives
- ▶ disposition uniforme du texte

Difficultés possibles

- ▶ vocabulaire pouvant présenter des difficultés

Stratégies de lecture

Compréhension

- ▶ analyser
- ▶ résumer

Travailler avec les mots

- ▶ utiliser les mots fréquents pour soutenir la lecture
- ▶ confirmer les prédictions à l'aide des lettres initiales
- ▶ utiliser les indices visuels pour décoder les mots inconnus

Objectifs d'évaluation

Notez la capacité de chaque élève à :

- ▶ analyser le texte et les photos pour accroître sa compréhension
- ▶ résumer
- ▶ utiliser les mots fréquents pour soutenir sa lecture
- ▶ confirmer ses prédictions à l'aide des lettres initiales
- ▶ utiliser les indices visuels pour décoder les mots nouveaux

Conseil pratique : Lorsque vous évaluez l'apprentissage des élèves, observez-les tout au long de l'activité de lecture guidée, et pas seulement à la fin.



AVANT DE COMMENCER LA LECTURE

Prédire

Acquérir des connaissances préalables

Montrez la couverture du livre aux élèves. Lisez le titre ainsi que le nom de l'auteur et du photographe. Dites : *De quoi parle ce livre, d'après vous?*

Faire des liens entre le texte et son expérience personnelle

Animez un remue-méninges où les élèves puiseront dans leurs propres expériences pour trouver des activités que les frères et sœurs aiment faire ensemble. Montrez la quatrième de couverture et lisez le texte de présentation. Discutez de ce que cela peut leur apprendre sur le contenu du livre.

Exploration des concepts :

Invitez les élèves à parler d'un membre de leur famille de qui ils sont proches, et des activités qu'ils aiment faire avec cette personne.

Connaître et reconnaître les mots

Surmonter les difficultés du texte

Remettez un exemplaire du livre à chaque élève. Lisez la page titre et regardez les premières pages ensemble pour repérer des indices dans les photos. Revenez à la première page et demandez : *Qu'est-ce que ces deux sœurs aiment?* Aidez les enfants à formuler leur réponse en adoptant la structure langagière utilisée dans le livre. Demandez-leur quelle lettre ils s'attendent à trouver au début de la phrase : *Nous aimons les poissons.* Confirmez que le premier mot commence bien par la lettre anticipée. Faites de même pour les prochaines pages, jusqu'à ce qu'ils sachent comment se servir des photos pour prédire le texte et utiliser les lettres initiales pour confirmer ou modifier leurs prédictions.

Analyser

Fixer un objectif

Dites : *J'aimerais que vous lisiez ce livre pour découvrir les choses que ces deux sœurs aiment faire et pour savoir ce qu'elles éprouvent l'une pour l'autre.*



PENDANT LA LECTURE

Observez et écoutez les élèves durant leur lecture. Aidez-les à appliquer des stratégies de lecture et répondez à leurs questions relatives au vocabulaire, à la ponctuation et à la compréhension. Donnez-leur des conseils pour résoudre les problèmes en cours de lecture. Par exemple : *Peux-tu trouver un indice dans la photo? Est-ce que ce mot fonctionne bien dans la phrase?*

Prenez note des stratégies de lecture appliquées par les élèves et des difficultés qu'ils rencontrent.

Si certains élèves terminent avant les autres, demandez-leur de relire le livre, puis de discuter avec un camarade des activités que font les sœurs et des émotions qu'elles ressentent.



APRÈS LA LECTURE

Analyser

Lorsque tous les élèves ont terminé leur lecture, discutez de ce qu'ils ont appris au sujet des deux sœurs. Demandez : *Qu'est-ce que les deux sœurs aiment faire ensemble? Est-ce que toutes les activités sont pareilles? Aiment-elles faire différentes choses? Qu'est-ce que cela nous apprend sur elles?*

Résumer

Demandez aux élèves de réfléchir à la chose la plus importante qu'ils ont apprise au sujet des deux sœurs. Dites : *Que pensez-vous qu'elles éprouvent l'une pour l'autre?*

Soulignez les bonnes stratégies de lecture que vous avez observées. Demandez aux élèves de décrire une stratégie qu'ils ont utilisée pour décoder un mot inconnu. Le fait de revoir les différentes stratégies possibles les aidera à s'en souvenir et à les appliquer lors de lectures ultérieures.



À la maison

Distribuez une version reproductible du texte, à apporter à la maison (voir digital.scholastic.ca/envol/).

Faire des liens entre le texte et son expérience personnelle

Relecture

Donnez l'occasion à chaque élève de relire le livre seul ou avec un camarade.

Activités de suivi

Les activités complémentaires ci-dessous sont facultatives. Choisissez celles qui répondent le mieux aux besoins de vos élèves.

Nous aimons...

Dites aux élèves de penser à une personne de leur entourage (un membre de leur famille ou un ami) avec qui ils font une activité qui leur plaît. Suggérez-leur de se dessiner en train d'accomplir cette activité avec la personne en question. Ils peuvent écrire la phrase *Nous aimons...* sous leur dessin et essayer de la compléter pour décrire l'activité. Encouragez-les à écrire au moins la première lettre du mot. Vous pourriez demander à des bénévoles (élèves ou parents) de les aider à compléter leur mot. Les pages pourront ensuite être agrafées ensemble pour former un livret, que vous laisserez à leur disposition dans la classe.

Ce livre parle de...

Proposez aux élèves de compléter la phrase de la page à reproduire et de faire un dessin représentant une activité du livre. Des bénévoles pourraient les aider à compléter la phrase.

Construction de mots

Encouragez les élèves à reconstituer les mots fréquents du livre à l'aide de lettres magnétiques, de lettres de plastique ou de cartes de l'alphabet.

Résumer

Mots fréquents

Ce livre parle de...

Nom : _____

Ce livre parle de _____
