

# Guide de discussion pour *L'ŒUF MODÈLE*

## OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

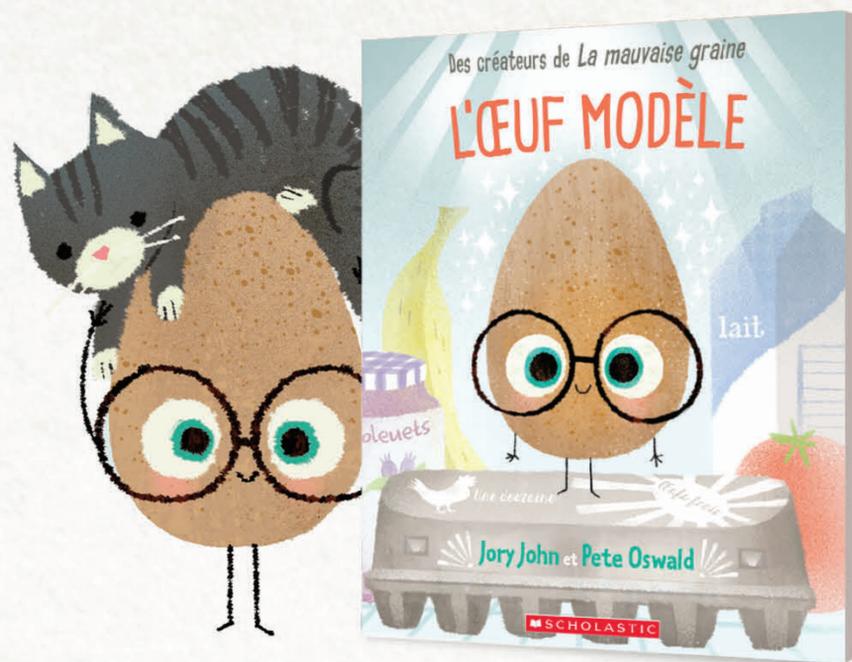
Faire des liens entre soi-même et *L'œuf modèle*

## MATÉRIEL

- Une fiche imprimée de l'activité *Cooked Up from a Book*
- L'album *L'œuf modèle*

## INSTRUCTIONS

1. Lisez *L'œuf modèle* à votre classe, à voix haute.
2. Évaluez la compréhension des élèves en leur posant les questions suivantes :
  - Quand as-tu été un œuf modèle?



## ASTUCE D'ENSEIGNANT

Donnez un œuf en plastique à vos élèves pour qu'ils se le passent de main en main, et demandez à celui ou celle qui tient l'œuf de répondre. Si vous enseignez en ligne, pigez au hasard pour déterminer qui répondra.

- T'es-tu déjà senti frustré (ou stressé) à cause d'une situation difficile à régler?
- Comment l'œuf modèle a-t-il pris soin de lui dans l'histoire?

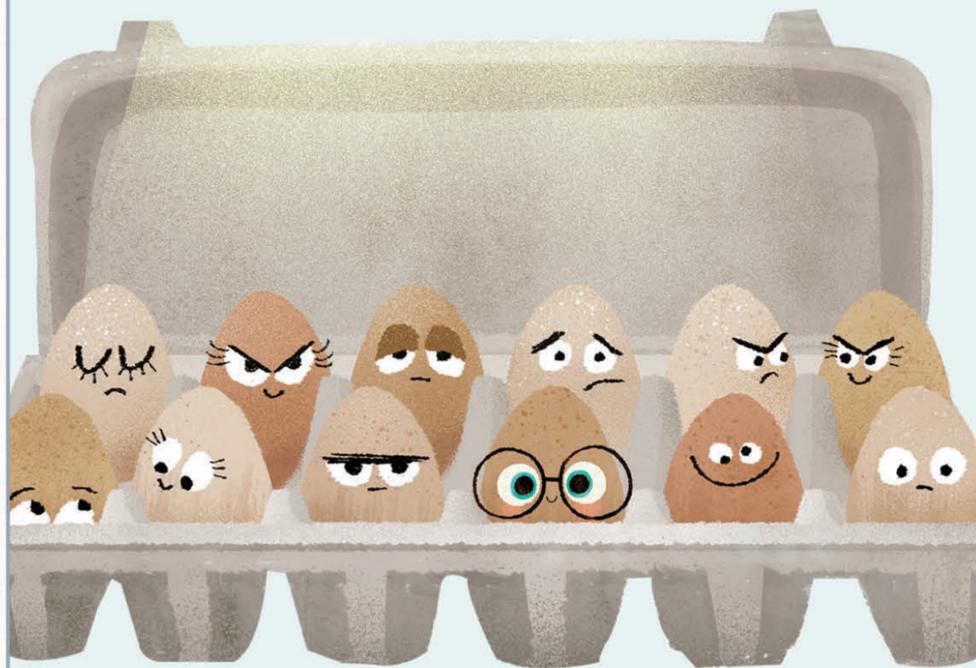
## ASTUCE D'ENSEIGNANT

Vous pouvez écrire les réponses des élèves sur un tableau papier. Si vous enseignez en ligne, partagez votre écran pour montrer les illustrations du livre et inscrivez les réponses des élèves dans un diaporama. Cela peut les aider à se souvenir des événements de l'histoire!

- Que fais-tu pour te sentir mieux?
- Est-ce que tout le monde doit être un œuf modèle en tout temps? Pourquoi?
- Souvent, les personnages évoluent au fil d'une histoire. Comment l'œuf modèle a-t-il changé au cours de l'histoire?
- À quel œuf de l'histoire t'identifies-tu le plus? Regarde les illustrations et choisis-en une.

## ASTUCE D'ENSEIGNANT

Cette question peut être associée à un tableau d'affichage sur lequel tous les œufs de l'histoire apparaissent, et chaque élève choisit celui auquel il s'identifie le plus. Puis, les enfants peuvent dessiner cet œuf (à l'aide d'un modèle ou en traçant un ovale) et le placer dans une boîte tracée sur le tableau, comme dans l'illustration du livre!



- **Question additionnelle :** Préfères-tu être un œuf modèle, un mauvais œuf ou un mélange des deux?
- 3. Après la discussion, distribuez aux élèves l'activité imprimée.



